

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 203»
Протокол № 3 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 203»
_____ И. В. Коленко
«3» апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 203 «Берёзка»
за 2024 год**

Содержание

1.	Аналитическая часть.	
1.1.	Общие сведения о ДОО.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.	6
1.3.	Оценка системы управления организации.	10
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.	12
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	13
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	14
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.	14
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	16
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самоанализу.	
2.1	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2024 год.	18
3.	Общий вывод.	20

1. Аналитическая часть.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 203 «Берёзка» (далее - МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203») проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности организации за 2024 год.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 203 «Берёзка» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203»)
Юридический и фактический адрес	350047, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Крымская, д. 67
Дата создания учреждения	18.08.2021 г.
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Руководитель ДОО	Коленко Ирина Викторовна, заведующий
Телефон/факс:	8 (861) 222-76-13, 8 (861) 222-07-29
Электронный адрес	detsad203@kubannet.ru
Адрес сайта	ds203.centerstart.ru
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Дата предоставления лицензии: 17.01.2022, регистрационный номер лицензии: № 10339. Регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00645148, дата предоставления лицензии 24.03.2023

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203» (далее – МАДОУ) расположено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. На территории микрорайона имеются 2 средние образовательные школы, спортивная школа - интернат, музыкальная школа, культурно-развлекательный центр «Виктор», почта, поликлиника, магазины, рынок, аптеки, парикмахерские.

Здание МАДОУ построено по типовому проекту в 1982 году. Общая площадь здания 1997.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 630.3 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности, направленными на достижение поставленной цели, являются реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в Российской Федерации.

В 2024 году в МАДОУ функционировало 16 групп:

- в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7:00 до 19:00 для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- кратковременного пребывания (4 часа) с 8:00 до 12:00 для детей 3-5 лет.

Направленность групп	Кол-во групп	Кол-во детей	мальчиков	девочек
Группы раннего возраста для детей раннего возраста от 2 до 3 лет	2	22	10	12
Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста -3-4 года	3+1 ГКП	57	27	30
Группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста - 4-5 лет.	3	59	27	32
Группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста - 5 - 6 лет	4	70	34	36
Группы общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста - 6 - 7 лет	3	83	46	37
Итого:	16	291	152	147

Комплектование МАДОУ осуществлялось Департаментом образования муниципального образования город Краснодар. Прием в МАДОУ осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Контингент воспитанников социально благополучный. Большая часть детей из полных семей. В 2024 году МАДОУ посещали дети из многодетных семей (40 человек), дети военнослужащих специальной военной операции (7 человек.) и дети-инвалиды (4 человека).

Взаимодействие с социальными партнерами:

Наименование организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»	Научно-методическая деятельность, инновационная проектная деятельность.	Курсовая переподготовка. Конкурсы Семинары-практикумы Конференции
МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», отдел анализа и поддержки дошкольного воспитания.	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проективной и др. Инновационная проектная деятельность.	Методические объединения, круглые столы, онлайн-конференции, конкурсы, семинары-практикумы, мастер-классы, информационные ресурсы.
ГБУЗ «ДГП № 1» г. Краснодара	Медицинское обслуживание воспитанников	Диспансерные осмотры, консультации, родительские собрания.
Ресурсный центр «Детство»	Психолого-педагогическое сопровождение по коррекции и реабилитации детей.	Помощь родителям и педагогам в психолого-педагогической коррекции.
МБОУ СОШ № 63 имени Героя Советского Союза Федора Толбухина; МАОУ СОШ № 16 имени Героя Советского Союза Льва Доватора.	Сотрудничество в рамках преемственности дошкольного и начального образования	Совместные мероприятия, проекты, родительские собрания, круглые столы
Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко.	Развитие познавательных способностей детей.	Передвижные выставки, театрализованные мероприятия о родном крае.
Библиотека им. А.И. Герцена МУК ЦБС города Краснодара, филиал 4.	Сотрудничество по приобщению детей к чтению.	Экскурсии, викторины, конкурсы, обзор новинок детской художественной литературы, презентация детских журналов.
Детская школа искусств № 3 МО город Краснодар.	Приобщение воспитанников к искусству.	Совместные выступления на праздниках, концерты, музыкальные гостиные.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами, открыта для взаимодействия с социумом, социальное партнерство способствует расширению спектра образовательных услуг, учитывается социальный статус заказчика услуг. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

I.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной, на заседании Педагогического совета (Протокол от 28.08.2024 № 1), образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 203» (далее - Программа). Содержание Программы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО);
- требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть базируется на ФОП ДО, вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и предусматривает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Образовательная деятельность проектировалась как совместная деятельность педагога и детей, так и самостоятельная деятельность детей (организованная педагогом и спонтанная, возникшая по инициативе детей). Она включала в себя утренний отрезок времени, занятие – занимательное и интересное для детей дело, развивающее их, прогулку и вторую половину дня. Во вторую половину дня организовывались культурные практики, предоставляющие ребёнку возможность проявить свою субъектность, что, в свою очередь, способствовало становлению разных видов детских инициатив.

Для решения образовательных задач педагоги использовали новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое).

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах. Воспитанники дошкольных групп принимали участие в планировании деятельности в рамках тематической недели, составляли совместно с воспитателем план, используя модель «трех вопросов» Л. В. Свирской. Ежедневно в группах проводились «Утренний и вечерний круг».

Воспитанники МАДОУ принимали участие в IV открытом краевом конкурсе «Наследники Победы», посвященном 79 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и получили диплом лауреата 1 степени в номинации «Хореографическое искусство».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа была направлена на создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для их освоения выделены основные направления воспитательной работы:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания;
- Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания;
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания;
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование

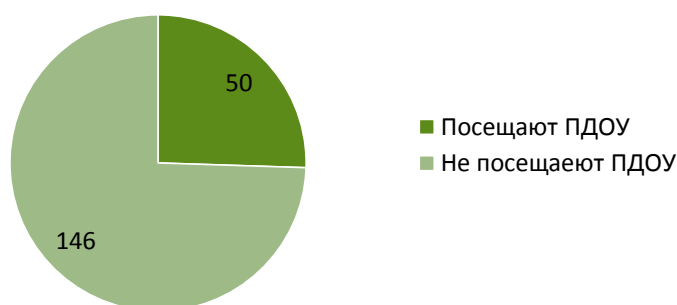
В соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и оказание платных дополнительных образовательных услуг (далее - ПДОУ) в дошкольной образовательной организации, с учетом мнения и запросов родителей (законных представителей) обучающихся, с 1.11.2024 года МАДОУ реализует обучение воспитанников групп старшего дошкольного возраста по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП).

Данный вид дополнительных образовательных услуг, не относится к основным видам деятельности, оказывается сверх образовательной программы МАДОУ, не снижает объема и качества услуг, выполняемых по Программе. ПДОУ оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Их финансирование осуществлялось за счет средств физических лиц (родителей).

Дополнительная общеразвивающая программа	Направленность ДОП	Возраст
«Скоров школу»	Социально-педагогическая	6 - 7 лет
«Тигренок в шахматном королевстве	Социально-педагогическая	5 - 6 и 6 -7 лет
«Чудесная ступенька»	Физкультурно-оздоровительная	6 -7 лет
«Учимся танцевать»	Художественная	5 - 6 и 6 -7 лет
«Робототехника для малышей»	Техническая	6 -7 лет

Охват воспитанников

платными дополнительными образовательными услугами по ДОП



Вывод: В дополнительном образовании задействовано 34% воспитанников старшего дошкольного возраста. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В течение года, воспитатели и специалисты МАДОУ проводили педагогическую диагностику, которая позволила своевременно корректировать работу по решению образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка. Педагоги использовали следующие методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты качества освоения Программы

	Ниже нормы		Норма		Выше нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	4	1,3%	239	82%	48	16%	276	98.6%
Качество освоения образовательных областей	15	5,1%	253	86,9%	23	7,%	276	98.6%

Функционирование психологической службы в 2024 году обеспечивало создание условий для естественного психологического сопровождения ребенка, оказание адресной помощи. Было обследовано 66 человек: 4-6 лет – 41 ребенок; 6 -7 лет –25 детей. Выявлено 15 детей, имеющих эмоциональные нарушения: с ними, проводились коррекционные занятия. В программу психолого-педагогического сопровождения детей для оказания адресной помощи в соответствии с нозологической группой были включены дети с ОВЗ и инвалидностью: 10 человек и 4 соответственно.

По индивидуальным запросам родителей с дошкольниками проводилось психодиагностическое исследование по самостоятельно подобранным методикам: «Страхы в домах» М.А. Панфиловой; проективная методика «Рисунок семьи» Г.Т. Хоментausкаса и В.К. Лосевой; тест «Рисунок несуществующего животного» М.А. Панфилова; методика «Кактус» М.А. Панфилова.

Педагог - психолог проводил:

– наблюдение за протеканием периода адаптации детей к детскому саду (группа раннего возраста);

– прогноз степени адаптации детей к ДОО, выявление факторов риска дезадаптации. Осуществлял систематический контроль развития детей раннего возраста в сравнении с разработанной методикой Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте».

На этапе завершения дошкольного образования, в подготовительных к школе группах, проводилась «Экспресс-диагностика готовности к школьному обучению» Е. В. Вархатова, Н. В. Дятко; «Диагностика готовности к школе Г. Ф. Кумарина «Оценка мотивационной готовности» Д. В. Солдатов.

В обследовании приняли участие 53 ребенка. Из них на начало года 20% – показали высокую успешность обучения; 68% – имели средний уровень готовности к школе; 12% – недостаточно умели сдерживать и контролировать своё поведение, подчинять свои действия, мысли, желания общим требованиям. По результатам итоговой диагностики 93% детей имели достаточный уровень для обучения в школе по общеобразовательной программе. По сравнению с началом учебного года увеличилось число детей с высокой степенью психосоциальной зрелости, сформированности предпосылок к учебной деятельности с 5 до 8 (32%) детей, 64 (%) детей на конец учебного года имеют средний уровень психосоциальной зрелости. Из опрошенных детей, 96% готовы к школьному обучению и имеют достаточную мотивационную готовность.

В 2024 году учителем-логопедом проводилась работа по выявлению и оказанию своевременной практической помощи воспитанникам, имеющим высокий риск возникновения нарушений речи. По результатам логопедического обследования, дети, нуждающиеся в логопедической помощи, были зачислены на логопедические занятия. С этими детьми проводились индивидуальные и подгрупповые и занятия на постановку и автоматизацию звуков, развитию фонематического слуха, обогащению словарного запаса, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. Логопедическая помощь оказывалась 30 (10%) детям в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 6-7 лет и в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

Вывод. Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществлялась, в соответствии с требованиями действующего законодательства, по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 203», соответствующей ФОП и ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Целенаправленная работа с семьями воспитанников способствовала воспитанию в детях социально значимых качеств личности ребёнка и позволила активизировать участие большего количества родителей воспитанников в разных мероприятиях МАДОУ (субботники, проекты, выставки, праздники и развлечения). Как показала диагностика, будущие первоклассники имеют необходимый и достаточный уровень школьной зрелости, наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных, здоровье-сберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203».

Система управления построена на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В его функции входит осуществление общего руководства и контроль работы, обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации.

Коллегиальные органы управления: Совет МАДОУ, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции:
Совет МАДОУ	- утверждает программу развития МАДОУ; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы МАДОУ; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией МАДОУ создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в МАДОУ; - согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Наблюдательный совет	- обеспечивает государственно – общественный характер управления. В состав наблюдательного совета входят представители Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти и представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в т. ч. лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности
Общее собрание работников	- принимает участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка МАДОУ, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность МАДОУ, предусмотренную Уставом; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава МАДОУ, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников МАДОУ; - обсуждение предложений по улучшению деятельности МАДОУ;

	- внесение предложений об изменении типа существующей Автономии организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития МАДОУ.
Попечительский совет	содействует привлечению внебюджетных средств: - для развития материально-технической базы МАДОУ, благоустройства его помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников МАДОУ; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников МАДОУ.

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Для повышения эффективности работы проводилось изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 основными формами работы с родителями были: анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, спортивные соревнования.

С помощью официального сайта <https://ds203.centerstart.ru> и государственных пабликов сообщества Вконтакте <https://vk.com/berezka203>, Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000955011>, Телеграмм канал <https://t.me/berezka203>, профиль «Сферум» МАДОУ предоставляло актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, новостную информацию. У родителей и посетителей имелась возможность ознакомиться с локальными актами, регламентирующими деятельность, выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Коллегиальные органы активно участвуют в организации работы МАДОУ, совершенствовании образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников носит разносторонний систематический плановый характер.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году МАДОУ испытывало потребность в кадрах. Численность работников на конец отчетного периода составила 47 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, 46%.

Воспитательно-образовательный процесс по Программе осуществляли 18 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели – 13; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; учитель-логопед – 1; педагог-психолог – 1.

Все педагогические работники (18 человек – 100%), имеют курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов в течение последних трех лет. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (33%). 1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку по специальности воспитатель.

Платные дополнительные образовательные услуги оказывали 5 педагогов. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования,

вступившего в силу с 01.09.2022.

Распределение педагогических работников по возрасту

	Всего, чел.	Возраст, лет									
		до 25	25 - 29	30 - 34	35- 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60- 64	65 и более
Педагогические работники, реализующие Программу из них:	18		2	1	1	2	4	1	5	2	
Воспитатели	13	2	1	1	2	2		3		2	
Старший воспитатель	1							1			
Музыкальный руководи- тель	1					1					
Инструктор по ФК	1						1				
Учитель - логопед	1					1					
Педагог-психолог	1							1			
Педагоги дополнительного образования	5		1				2	1		1	

Стаж работы педагогического состава

	Всего, человек	Педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
Педагогические работники, реализующие Программу, из них:	18	3	2	2	2	3	6
Воспитатели	13	2	2	2	2	1	4
Старший воспитатель	1						1
Музыкальный руководитель	1					1	
Инструкторы по ФК	1					1	
Учитель - логопед	1	1					
Педагог-психолог	1						1
Педагоги дополнительного образования		1			1	2	1

Все 18 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

	Педагогическое образование		Квалификация				
	Высшее	Среднее-профессиональное	высшая категория	первая категория	педагог-методист	педагог-наставник	соответствие занимаемой должности
Педагогические работники, реализующие Программу, из них:	14	4	6	2			3
Воспитатели	9	4	2	2			
Старший воспитатель	1		1				
Музыкальный руководитель	1		1				
Инструктор по ФК	1		1				
Учитель - логопед	1						
Педагог-психолог	1		1				
Педагоги дополнительного образования	2	3	2	2			

В течение 2024 года проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, индивидуальную помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях внедрения ФОП и ФГОС ДО. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, посещая методические объединения и семинары для педагогов, организованные МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования) г. Краснодара, где знакомились с опытом работы коллег дошкольных образовательных организаций г. Краснодара, дистанционные вебинары по использованию в работе с родителями образовательной платформы «Сферум».

Педагоги участвовали:

- во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «9 Мая – День Великой победы» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Осенний марафон».

Вывод. В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо стимулировать творческую педагогическую активность педагогов, восполнить потребность МАДОУ в педагогических кадрах.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В Учебно-методическое комплект включены печатные издания, обеспечивающие реализацию Программы и пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп, обучающихся (от двух до восьми лет) по всем образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, пособия по педагогической диагностике, рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО и другие.

Учебно-методическое обеспечение находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МАДОУ функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

Вывод. В МАДОУ достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Во всех возрастных группах расположены книжные уголки для детей. Фонд детской художественной литературы представлен подборкой классической детской литературы (В. Бианки, С. Маршак, Е. Чарушин, К. Чуковский и др.), познавательными книгами - энциклопедиями для дошкольников и младших школьников, сказками.

В 2024 году приобретена детская художественная литература:

- книги серии «Читаем сами»;
- книги из серии «Библиотека для дошколят»;
- книги из серии «Сто окошек»;
- книги с рассказами о животных;
- книги со стихами и сказками про Новый год;
- чудо-книга для малышей;
- книга «Правила безопасности»;
- энциклопедия «Как найти друзей»;
- «Животные красной книги России. Исчезающие виды» и др.

МАДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Точки доступа имеются в методическом кабинете и группах дошкольного возраста.

Вывод. В МАДОУ достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование МАДОУ отвечало санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Первичные средства пожаротушения в течение года поддерживались в состоянии постоянной готовности: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации и управления эвакуацией людей при пожаре. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в организации установлена система «тревожной кнопки», заключён договор на оказание охранных услуг по «тревожному сообщению» ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю». Территория МАДОУ огорожена забором и оборудована системой видеонаблюдения. Безопасность на территории МАДОУ обеспечивается ООО «Охранное агентство «Кубань - охрана» в количестве одного охранника с 07.00 до 19.00.

Имеются приказы о назначении ответственных за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи. В соответствии с планом, проведены занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Ежедневно, ответственными лицами, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников осуществлялся осмотр помещений и территории МАДОУ.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя - логопеда -1;
- кабинет административно-хозяйственной службы -2

Все помещения оборудованы мягким и жестким инвентарем в соответствии с целями и задачами функционирования. МАДОУ заключил с ПАО «Ростелеком» договор на предоставление услуг связи.

Территория МАДОУ благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники. На территории имеется зарыбленный мини-пруд, теплица, огород, кубанское подворье, летняя театральная сцена, спортивная площадка и стадион. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок с верандой.

Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур.

В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Пространство групп разделено на центры активности, что способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий. Групповое пространство делится на рабочую зону, активную и спокойную зону. Активную часть группы составляют детские столы, стулья, мольберты, модули. Группы дошкольного возраста (7 групп) обеспечены интерактивными досками.

На протяжении 2024 года материально-техническая база МАДОУ пополнялась:

- приобретено:
 - детские столы и стулья;
 - игровая мебель;
 - стол и шкаф для педагогов;
 - МФУ;
 - ноутбук;
- проведен капитальный ремонт групповой туалетной комнаты;
- текущий ремонт группового помещения
- приобретены и установлены межкомнатные двери в помещениях дополнительного образования;
- установлено видеонаблюдение на пищеблоке, проведена модернизация уличного видеонаблюдения.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. В 2024 году приобретены новые игрушки и развивающие игры, предметы для игр с водой и песком, детские инструменты для трудовой деятельности: грабли, лейки, лопаты. Для создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей приобретались канцелярские товары: альбомы, цветная бумага и картон разных видов, клей, цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски и гуашь, пластилин.

Перечисленные выше приобретения и работы, были выполнены за счёт бюджетных средств муниципального образования город Краснодар, краевых субвенций, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение отвечает

современным требованиям.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ согласованно на Педагогическом совете и утверждено руководителем. Цель проводимой внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия образовательной деятельности в МАДОУ ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ к условиям реализации Программы;
- определение степени соответствия результатов освоения Программы ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;
- повышение квалификации педагогов МАДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МАДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры, которые действуют в соответствии с Положением. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля на основании Положения о должностном (внутреннем) контроле МАДОУ. Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С целью анализа профессиональной деятельности и повышения её качества ежемесячно педагогические работники проводили самооценку.

В МАДОУ созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону и электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет.

С помощью анкет, бесед изучался уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах и, на основе полученных данных, корректировались направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация МАДОУ провела анкетирование родителей с целью выявления:

- удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МАДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы.

Результаты анкетирования родителей в 2024 года показали, что:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт – 98 %;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг – 96 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Полученные результаты говорят о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Вывод: анализ полученных результатов деятельности МАДОУ в 2024 году показал положительную динамику всех показателей мониторинга ВСОКО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 78 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 78 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 22 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 22 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 44%
1.8.1.	Высшая	6 человек/ 33 %
1.8.2.	Первая	2 человек/ 11 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/ %
1.9.1.	До 5 лет	5 человека/ 27 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 22 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 17 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	21 человек /91,3 %

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /91,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человека / человек 16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 26 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Общий вывод по итогам самообследования МАДОУ.

Анализ результатов самообследования за 2024 год показал, что:

- ✓ МАДОУ стабильно функционирует, что позволяет выполнять социальный заказ общества на образование детей дошкольного возраста.
- ✓ В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.
- ✓ Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения.
- ✓ Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.
- ✓ Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 203» и обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы, что в целом делает ситуацию развития детей стабильной, соответствующей возрастным и

индивидуальным возможностям.

✓ Внутренняя система оценки качества образования позволяет МАДОУ при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя корректировать ее для достижения необходимого качества образования.

✓ Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Выделены следующие приоритетные направления в работе:

– Создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

– Развитие системы социального партнерства детского сада с родителями, ориентированной на педагогическое просвещение и повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

– Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания через индивидуальные траектории профессионального саморазвития.