

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам проведения муниципальной системы  
оценки качества дошкольного образования  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 203 «Березка»**

В соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203» (далее по тексту - МАДОУ) «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования» от 31.08.2023 № 189/1, согласно годовой циклограмме внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКО ДО), программе ВСОКО, в течение 2023/2024 года в МАДОУ была организована деятельность, основанная на систематическом анализе качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих эту деятельность и качество результатов.

Вопросы мониторинга были ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), изменениям, связанным с введением в практику работы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и потребностям участников образовательных отношений.

Цель организации процесса ВСОКО – получить объективную информацию о состоянии качества образования в МАДОУ, проанализировать систему образования в дошкольной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

В ходе анализа собранных и обработанных данных по результатам контроля (планового, оперативного, административного), наблюдений за созданными условиями и работой педагогов с воспитанниками, самоанализа и самооценки, бесед, анкетирования и социологических опросов, анализа документов, статистической отчетности, рабочей группой были сделаны выводы и определены причины и основные факторы, влияющие на уровень качества образования в МАДОУ.

Качество дошкольного образования обеспечивается не только качеством оказания образовательной услуги, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. Моменты ухода также являются по своей сути моментами воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

Мониторинг проводился по следующими критериями:

- качество образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО);
- качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ;
- качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

ВСОКО осуществлялось рабочей группой в составе:

- И. о. заведующего старший воспитатель Коленко И. В. – председатель;
- Воспитатель Петрикова Е. В. – член рабочей группы;
- Педагог-психолог Заводцева Н. Н. – член рабочей группы.

## **1. Качество образовательной программы дошкольного образования**

В результате проведенного анализа структуры и содержания ОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203» установлено соответствие программы требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема Программы, объем части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

В ОП ДО отображены особенности МАДОУ, региона и муниципалитета, образовательные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей). ОП ДО принята на Педагогическом совете и утверждена приказом и. о. заведующего МАДОУ, размещена на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет (<https://ds203.centerstart.ru>). При приеме ребёнка в дошкольную образовательную организацию предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с ОП ДО.

Содержание ОП ДО, ее методическое обеспечение позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества, сохранять баланс между интеллектуально и социальноориентированными занятиями, позволяющим обеспечивать качество педагогического сопровождения.

МАДОУ реализует только образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в связи с отсутствием в учреждении групп компенсирующей направленности.

Реализация ОП ДО осуществляется в соответствии с нормативно-правовым и методическим обеспечением.

*Средний балл: 3,4*

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации**

Качество содержания образовательной деятельности в процессе ВСОКО определялось по двум показателям:

- качество образовательного процесса, организованного взрослым.
- качество самостоятельной детской деятельности.

Результаты всех видов контроля образовательной деятельности в МАДОУ показали, что процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер, цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, возрастным особенностям детей. Прослеживается воспитательная работа по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, проводится интеграция образовательных областей, используются приемы развития высших психических функций, а также задания с опорой на несколько анализаторов. Задания даются с нарастанием сложности. Педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (включают динамические упражнения в различных вариантах и сочетаниях).

Педагоги создают интерес к деятельности, используя мотивационные приемы, различные формы организации деятельности (малыми группами, индивидуально, работа в парах, коллективно). Педагоги обоснованно применяют методы, приемы и средства обучения, которые соответствуют содержанию и поставленным целям деятельности.

Однако, следует отметить, что педагогам необходимо повысить качество партнёрской деятельности с детьми, развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности.

*Средний балл: 3,2*

### **3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации**

Данный критерий оценивался по 3 параметрам:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС);
- психолого-педагогические условия.

Все педагогические работники МАДОУ имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях. 38% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется обязательно раз в три года, а также необходимостью быть в курсе современных тенденций в образовании, знакомства с новыми методами для повышения своих компетенций. МАДОУ испытывает дефицит педагогических работников, 28 % свободных вакансий.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство в помещении группы разделено на центры активности, содержание которых (игрушки, дидактический и развивающий материал, игры) доступны детям, что способствует самостоятельным играм и занятиям малышей. Для большей упорядоченности самостоятельной детской деятельности необходимо пополнить центры элементами «говорящей среды». Для моделирования пространства среды в группах имеются ширмы и модули, игровые чехлы на стулья. Воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. В группах старшего дошкольного возраста присутствуют продукты детской деятельности в РППС. Имеющаяся мебель в группах не вызывает чувства загромождения и эстетического диссонанса, но требует некоторой реконструкции и обновления. Для развития информационно-коммуникационной компетенции детей в группах дошкольного возраста имеются интерактивные панели с доступом к сети Интернет, что позволяет использовать в различных формах образовательной деятельности видеоматериалы, презентации, музыкальные произведения, онлайн-игры и т. д. в соответствии с ограничениями, предусмотренными СанПиН и с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

Психолого-педагогические условия МАДОУ соответствуют ФГОС ДО, включают мероприятия по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение в МАДОУ

выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации.

*Средний балл: 3,0*

#### **4. Качество взаимодействия с семьей.**

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказания образовательных услуг в МАДОУ проводился в дистанционном формате с применением яндекс-формы. Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 234 человек (родители воспитанников всех возрастных групп), что составило 81% от общего количества семей воспитанников.

Анкетирование показало, что родители своевременно и в полной мере получают необходимую и доступную по вопросам образования ребенка и жизни ребенка в детском саду. Немалую роль в информировании родителей оказывает сайт детского сада, странички учреждения в госпабликах, использование платформы «Сферум» для общения родителей группы с педагогами и освещения образовательной деятельности группы.

Участие семей воспитанников в образовательной деятельности МАДОУ проходит через такие формы как родительские собрания, праздники, мастер-классы, выставки совместного творчества, соревнования, заседания родительских комитетов и Совета родителей, как форма участия родителей в принятии стратегических решений для детского сада. Отмечается возросшая активность непосредственного участия родителей в образовательной деятельности и мероприятиях детского сада, оказанию помощи в различных мероприятиях. А предоставляемая родителям в течение года возможность оставлять отзывы, пожелания, замечания с помощью электронного опроса, через сайт, различные мессенджеры, позволяет администрации и коллективу корректировать направления работы.

В среднем более 95% родителей отметили, что видят хорошие результаты развития ребенка за период посещения им МАДОУ, ребенок посещает детский сад с удовольствием, что сотрудники компетентны и прикладывают все усилия, чтобы малыш хорошо развивался и получал разнообразный опыт.

Несмотря на то, что по некоторым критериям получены достаточно высокие показатели, родители отметили недостаточность материально-технического обеспечения и необходимость пополнения развивающей среды игрушками, игровым оборудованием на участках, предоставление платных образовательных услуг.

На данный момент в МАДОУ по обогащению развивающей среды и предоставлению платных образовательных услуг. Оказание услуги планируется с 01.09.2024 г.

*Средний балл: 3,0*

#### **5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Значимыми компонентами здоровьесберегающей среды в МАДОУ являются:

- выполнение санитарно-гигиенических мероприятий (проветривание помещений, организация влажных уборок, соблюдение теплового и светового режима);
- систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровьесбережению, личной гигиене как с детьми, так и сотрудниками;
- проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья;
- соблюдение принципов здорового питания.

В МАДОУ функционирует медицинский кабинет. Медицинскими работниками выполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ходе образовательной деятельности педагоги систематически применяют «здоровьесберегающие технологии», направленные не только на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, но и на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на здоровый образ жизни. В РППС группы присутствуют наглядные инструкции, памятки по формированию культурно-гигиенических навыков. Для сотрудников имеются памятки, материалы иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования и порядок их выполнения.

Администрация и сотрудники МАДОУ обеспечивают регулярность и систематичность работы по выполнению и соблюдению требований и комплекса мер безопасности помещений (групп, музыкального и спортивного залов, кабинетов, лестничных пролётов и коридора), прогулочных участков и веранд, спортивной площадки и территории (по соответствующей организации пространства и его обустройства), предназначенных для реализации образовательной деятельности.

С воспитанниками детского сада ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Проходит она в форме бесед, сюжетно-ролевых и дидактических игр, моделирования ситуаций, тематических мероприятий.

Просветительская работа с родителями по обеспечению безопасности проходит на собраниях и предоставляется на информационных стендах и интернет ресурсах, госпабликах в виде памяток, консультаций.

В МАДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья:

- разработано Положение о порядке организации питания воспитанников;
- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню;
- ведётся бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и контроль закладки пищевых продуктов.

Для родителей (законных представителей) ежедневно доступна информация о питании в группах и на информационном стенде.

*Средний балл: 3,2*

## **6. Качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации**

Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ДОО имеется ВСОКО ДО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования является основанием для принятия управленческих решений в МАДОУ.

Эффективность управления персоналом базируется на созданной мотивационной среде МАДОУ для педагогов и младших воспитателей, представляющей субъектную позицию каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом; материальное стимулирование педагогов, проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и профилактике

профессионального выгорания, обеспечение материально-технической базы для выполнения трудовых функций.

Разработанная руководством программа развития МАДОУ согласована с учредителем. Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития в данный период (результаты ВСОКО), в связи с чем вносятся на основании локальных актов коррективы в определенные этапы работы МАДОУ в режиме развития.

*Средний балл: 3,2*

**ВЫВОД:** Мониторинг анализа показателей системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203» показал, что:

- система образования в МАДОУ соответствует основополагающим документам нормативной правовой базы системы дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности определяется ОП ДО МАДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и учетом особенностей образовательной организации, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их семей;
- образовательная деятельность проходит в течение всего дня, в разных видах деятельности и в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ;
- РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой социально-коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, в соответствии с потребностями каждого возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Есть необходимость пополнения и реорганизации игрового пространства с использованием легкой модульной мебели, которая позволяет быстро компоновать ее в различных вариациях. Важно также предусмотреть такую организацию РППС, при которой игрушки и оборудование будут ориентированы на детей как с опережающим, так и запаздывающим развитием. Кроме того, часть РППС важно ориентировать на ближайшую зону развития воспитанников;
- наблюдается высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности МАДОУ в целом. Это необходимо учитывать при дальнейшем планировании работы МАДОУ.

МАДОУ находится в кластере «Базовый уровень» и стремится к Кластеру «Повышенный уровень». На данном уровне качества обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования.

22.05. 2024 г.

И. о. заведующего  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад № 203»

И. В. Коленко