

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 203»
Протокол № 4 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

и. о. заведующего
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 203»
_____ И. В. Коленко
«03» апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 203 «Берёзка»
за 2023 год**

Содержание

1.	Аналитическая часть.	
1.1.	Общие сведения о ДОО.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.	6
1.3.	Оценка системы управления организации.	10
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.	12
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	13
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	14
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.	14
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	16
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самоанализу.	
2.1	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2023 год.	18
3.	Общий вывод.	20

1. Аналитическая часть.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 203 «Берёзка» (далее - МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203») проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности организации за 2023 год.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 203 «Берёзка» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203»)
Юридический и фактический адрес	350047, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Крымская, д. 67
Дата создания учреждения	10.12.2021 г.
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Руководитель ДОО	Коленко Ирина Викторовна, исполняющий обязанности заведующего
Телефон/факс:	8 (861) 222-76-13, 8 (861) 222-07-29
Электронный адрес	detsad203@kubannet.ru
Адрес сайта	ds203.centerstart.ru
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Дата предоставления лицензии: 17.01.2022, регистрационный номер лицензии: № 10339. Регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00645148, дата предоставления лицензии 24.03.2023

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203» (далее – МАДОУ) расположено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Здание построено по типовому проекту в 1982 году. Общая площадь здания 1997.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 630.3 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности, направленными на достижение поставленной цели, является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в Российской Федерации.

В 2023 году группы функционировали:

- в режиме полного дня (12 часов) с 7:00 до 19:00 для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- кратковременного пребывания (4 часа) с 8:00 до 12:00 для детей 3-5 лет.

Комплектование МАДОУ осуществлялось Департаментом образования муниципального образования город Краснодар. Прием в МАДОУ осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Наименование организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»	Научно-методическая деятельность, инновационная проектная деятельность.	Круглые столы. Онлайн-конференции. Конкурсы. Семинары-практикумы. Мастер-классы. Курсовая переподготовка.
МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», отдел анализа и поддержки дошкольного воспитания.	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Инновационная проектная деятельность.	Методические объединения, круглые столы, онлайн-конференции, конкурсы, семинары-практикумы, мастер-классы, информационные ресурсы.
ГБУЗ «ДГП № 1» г. Краснодара	Медицинское обслуживание воспитанников	Диспансерные осмотры, консультации, родительские собрания.
ГБУ ДПО Краснодарского края «Экологобиологический центр»	Формирование начал экологической культуры.	Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»
Ресурсный центр «Детство»	Психолого-педагогическое сопровождение по коррекции и реабилитации детей.	Помощь родителям и педагогам в психолого-педагогической коррекции.
МБОУ СОШ № 63 имени Героя Советского Союза Федора Толбухина; МАОУ СОШ № 16 имени Героя Советского Союза Льва Доватора.	Сотрудничество в рамках преемственности дошкольного и начального образования.	Экскурсии, совместные мероприятия. Совместные проекты, акции, онлайн-конференции, мастер-классы.
МКУ МО г. Краснодар «Центр	Введение в быту культуры от-	Эко-марафон, совместные

озеленения и экологии».	дельного сбора бумаги.	акции.
Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята».	Приобщение дошкольников к миру природы, привитие детям понимания универсальной ценности природы в жизни каждого человека, выработка естественного желания охранять и беречь природу помогать ей.	Дни эколят, праздник «Эколята – друзья и защитники природы!» проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия».
Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко.	Развитие познавательных способностей детей.	Передвижные выставки, театрализованные мероприятия о родном крае.
Библиотека им. А.И. Герцена МУК ЦБС города Краснодара, филиал 4.	Сотрудничество по приобщению детей к чтению.	Экскурсии, викторины, конкурсы, обзор новинок детской художественной литературы, презентация детских журналов.
Детская школа искусств №3 МО город Краснодар.	Приобщение воспитанников к искусству.	Совместные выступления на праздниках, концерты, музыкальные гостиные.

На основе анкетирования родителей и индивидуальных бесед воспитателя и педагога-психолога с родителями был составлен социальный паспорт семей воспитанников. Это позволило оценить обстановку среды, в которой проживает ребенок, предвидеть кризисные ситуации и оказывать психолого-педагогическую помощь, основа которой - создание условий, для обеспечения возможности нормального развития детей. На контроле были: неблагополучная семья, семьи с неполным составом и семьи, в которой родитель находится в зоне СВО. Педагогом-психологом был установлен контакт с одним из родителей, проводились беседы, давались рекомендации.

Характеристика семей по составу семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	86%
Неполная с матерью	38	13%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	39%
Два ребенка	137	48%
Три ребенка и более	39	13%

Характеристика семей по возрасту родителей

Возраст родителей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
До 30 лет	116	40%
До 40 лет	164	57%
До 50 и выше	8	3%

Характеристика семей по образованию одного из родителей

Возраст родителей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее	167	58%
Среднее специальное	111	38%
Среднее	10	4%

Из базы данных видно, что преобладают полные семьи, возраст родителей от 30 до 40 и имеющие двух детей.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами, открыта для взаимодействия с социумом, социальное партнерства способствует расширению спектра образовательных услуг, учитывается социальных статус заказчика услуг.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), (ред. от 21.01.2019, 08.11.2022г.).

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в соответствии с дорожной картой по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, по разработанному коллективом МАДОУ плану-графику, были проведены следующие мероприятия:

- проведен внутренний аудит инфраструктуры дошкольной образовательной организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ФОП ДО;
- разработан проект образовательной программы дошкольного образования МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203» (далее - ОП ДО МАДОУ), в соответствии с ФОП ДО, представленный на Педагогическом совете;
- проведено обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДО: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение и оценка результатов»;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) об изменениях в образовательном пространстве МАДОУ связанных с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- введена в действие с 01.09.2023 года утвержденная образовательная программа дошкольного образования МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203» (далее - ОП ДО МАДОУ), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Федеральной образовательной программой дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами;
- проведено родительское собрание с целью ознакомления родителей (законных представителей) с обновленной ОП ДО МАДОУ и особенностями воспитательно-образовательной деятельности в новом учебном году.

ОП ДО МАДОУ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО МАДОУ осуществлялась в группах общеразвивающей направленности:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (2-3 года)	2	32
Вторая младшая группа (3-4 года)	2	42
Средняя группа (4-5 лет)	4	82
Старшая группа (5-6 лет)	3	63
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	59
Группа кратковременного пребывания (3-5 лет)	1	10
Итого:	15	288

Образовательный процесс в группах выстраивался в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, их особенностями, и обеспечивал развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывал следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Для решения образовательных задач педагоги использовали проектную деятельность, как индивидуальную, так и подгрупповую, образовательные ситуации, образовательные события, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. Занятие рассматривают как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется конкретным педагогом в конкретной группе. В ходе проведения занятий намечена тенденция, в которой педагоги стремятся уйти от роли «транслятора», и выбирают роль «навигатора», равноправного участника образовательного события. Воспитанники дошкольных групп участвовали в планировании деятельности в рамках тематической недели, составляли совместно с воспитателем план (мыслительная карта), ис-

пользуется модель «трех вопросов» Л. В. Свирской. Ежедневно в группах проводились «Утренний и вечерний» круг.

Для успешной реализации образовательной программы в ДОО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс

2023 год был объявлен президентом Годом педагога и наставника (указ от 27. 06. 2022 № 401). Цель такого решения – повысить статус педагогов, в том числе тех, кто ведет наставническую деятельность. Проведенные конкурсы рисунков «Мой воспитатель», чтецов «Ода педагогу!» ко Всемирному дню поэзии, праздники «День знаний», «День дошкольного работника», выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!» позволили детям рассказать о важности и значимости профессии педагога. Поднятию престижа профессии, способствовала организация онлайн-площадки для добрых слов и благодарностей педагогам – «Доска почёта нашего детского сада».

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование

Процесс внедрения дополнительного образования, как и любой педагогический процесс включает следующие компоненты: целевой, содержательный, технологический и результативный.

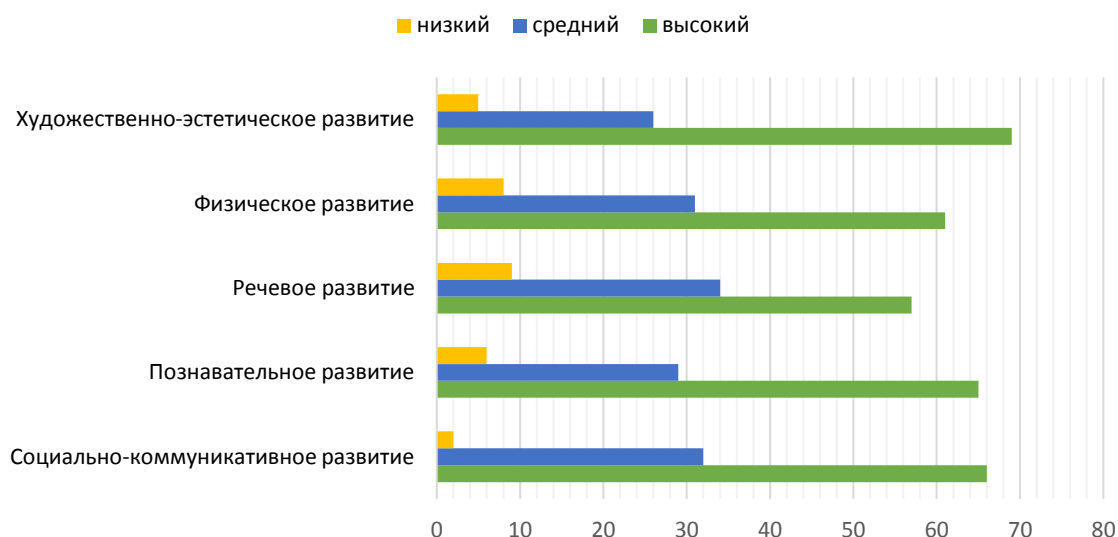
В 2023 году МАДОУ реализовало технологический этап по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг. Получено Постановление администрации МО

г. Краснодар от 07.12.23 г. № 6313 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемым муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 203 «Берёзка», проводилась работа по совершенствованию материально-технической базы дополнительного образования. Этап реализации образовательных услуг планируется с 01.09.2024 года.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Своевременно корректировать работу педагогического коллектива по реализации образовательного процесса позволяла педагогическая диагностика. В процессе ее проведения использовались педагогами такие методы как наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми и анализ специальных диагностических ситуаций. Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей на конец 2023 года показал следующее:

Овладение воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным образовательным областям в процентном соотношении



Практическое освоение воспитанниками ОП ДО МАДОУ



Одной из причин наличия низкого уровня в овладении необходимыми навыками и умениями является поступление новых детей в МАДОУ во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей, длительное отсутствие

некоторых детей по болезни, в связи с отпуском, домашним режимом. Процентное снижение высокого уровня речевого развития обусловлено имеющейся в течение года вакансией учителя-логопеда. По объективным причинам логопедическая помощь воспитанникам не оказывалась. В целом, сравнительный анализ мониторинга за 2022 и 2023 год показал стабильные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

Информационное образовательное пространство МАДОУ, создано с целью предоставления достоверной и актуальной информации об образовательной деятельности учреждения, для ознакомления с локальными актами, регламентирующими деятельность и оказания просветительской помощи родителям (законным представителям). Помимо традиционных каналов коммуникации (общий стенд, групповые родительские уголки, демонстрационные системы), МАДОУ имеет систему ресурсов и технологий интернет-пространства для взаимодействия и обмена информацией всех участников образовательного процесса и использует в своей работе современные мессенджеры:

- сообщества Вконтакте <https://vk.com/berezka203>,
- Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000955011>;
- Телеграмм канал <https://t.me/berezka203>;
- профиль «Сферум»;
- официальный сайт детского сада <https://ds203.centerstart.ru>

Наиболее востребованными для осуществления двусторонней связи по результатам опроса родителей и аналитических данных госпабликов является сообщество Вконтакте и профиль «Сферум».

Вывод. Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, соответствующей ФООП и ФГОС ДО. Ситуация развития детей в МАДОУ, в целом, стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дошкольники осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования. Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволили педагогам уточнять формы, методы и средства работы с каждым конкретным ребенком и выявлять степень эффективности используемых технологий, вносить изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы. Систематическая работа с семьями воспитанников способствовала воспитанию в детях социально значимых качеств личности ребёнка и позволила активизировать участие большего количества родителей воспитанников в разных мероприятиях МАДОУ (субботники, проекты, выставки, праздники и развлечения).

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203».

Система управления построена на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В его функции входит осуществление общего руководства и контроль работы, обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации.

Коллегиальные органы управления: Совет МАДОУ, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции:
Совет МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу развития МАДОУ; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы МАДОУ; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией МАДОУ создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в МАДОУ; - согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Наблюдательный совет	<p>обеспечивает государственно – общественный характер управления. В состав наблюдательного совета входят представители учредителя Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти и представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в т. ч. лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка МАДОУ, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность МАДОУ, предусмотренную Уставом; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава МАДОУ, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников МАДОУ; - обсуждение предложений по улучшению деятельности МАДОУ; - внесение предложений об изменении типа существующей Автономии организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития МАДОУ.</p>
Попечительский совет	<p>содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для развития материально-технической базы МАДОУ, благоустройства его помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников МАДОУ; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников МАДОУ.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) по вопросам совершенствования воспитательно-образовательного процесса МАДОУ, для принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, продуктивного взаимодействия родительской общественности и руководства создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод: Коллегиальные органы активно участвуют в разработке, принятии и реализации локальных актов, регламентирующих работу МАДОУ; в выработке и согласовании управленческих решений; совершенствовании образовательного процесса; принятии механизмов стимулирования профессиональной деятельности работников, представляют и защищают интересы МАДОУ.

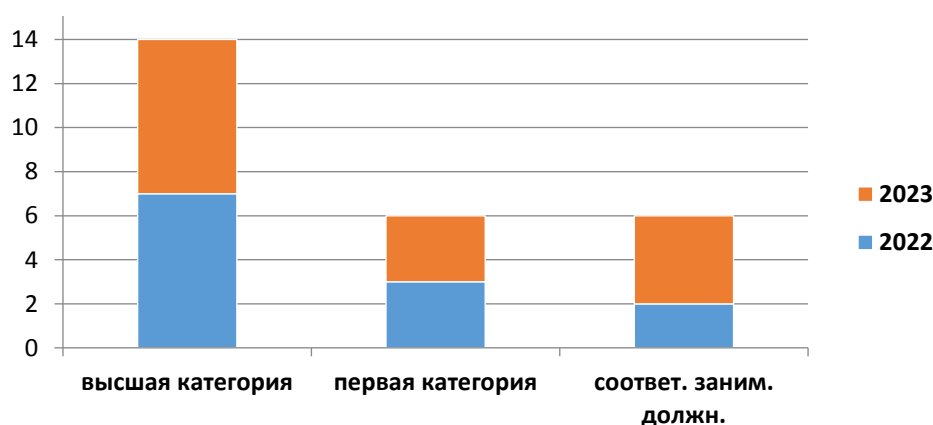
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников соответствовал квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 24 педагога: (старший воспитатель – 1, воспитатели – 20; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; педагог-психолог – 1).

Укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию, составила 42, 6%.

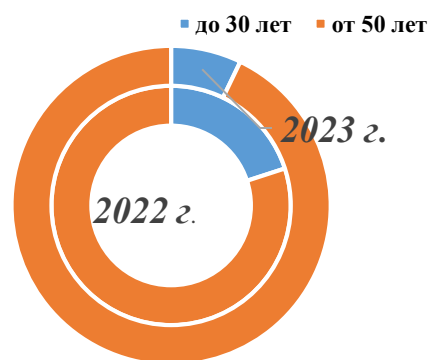
Характеристика педагогического состава по квалификации



Образовательный уровень педагогических



Возраст педагогических работников



Педагоги МАДОУ на установочном Педагогическом совете были ознакомлены с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году 2 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, дистанционные вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций.

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объеме не менее 72 часов.

В 2023 году коллектив стремился определить актуальные для своего детского сада форматы наставнической деятельности, чтобы оказывать адресную помощь всем педагогам и молодым специалистам, и тем педагогам, которые, несмотря на солидный возраст, имеют небольшой педагогический стаж работы. Работа велась в двух направлениях, в формате «педагоги стажисты – молодые педагоги» и «педагоги с высоким уровнем ИКТ компетентности – педагоги с трудностями в этой области». Вторым форматом оказался наиболее востребован так как коллектив активно осваивал образовательную платформу «Сферум».

Завершив в 2022 году в статусе МСИП инновационный проект, педагогический коллектив в 2023 году определил для себя интересные направления, ознакомился с опытом коллег, были заключены договора о сетевом взаимодействии с дошкольными образовательными организациями.

Вывод. Администрация МАДОУ создавала условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, индивидуальную помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях внедрения ФОП и ФГОС ДО. Таким образом, была создана тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Наряду с этим, нужно отметить низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что требует необходимости стимулирования педагогической активности кадров. Кроме этого, МАДОУ нуждается в доукомплектовании кадрами.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В МАДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников МАДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета направлена на:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 203», должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям, картины.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод. В МАДОУ достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы. Во всех возрастных группах расположены книжные уголки для детей. Фонд детской художественной литературы представлен в большинстве познавательными книгами - энциклопедиями для дошкольников и младших школьников.

МАДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Точки доступа имеются в методическом кабинете и группах дошкольного возраста.

МАДОУ заключило договор на право использования Базы данных «Образование Плюс», продлен договор на право использования и абонентское обслуживание Системы «Контур – Экстерн». Приобретена лицензия 1С: Предприятие 8 ПРОФ на 5 клиентских мест.

Доступность и открытость информации о деятельности МАДОУ осуществлялась через информационные стенды в групповых ячейках, официальный сайт МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203» <http://ds203.centerstart.ru>, страниц в социальных сетях Telegram, WhatsApp, Одноклассниках.

Вывод. В МАДОУ достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы. Для самостоятельного ознакомления дошкольников с художественной литературой, необходимо пополнить библиотеку произведениями классиков и современных писателей и поэтов.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование МАДОУ соответствовало санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Первичные средства пожаротушения поддерживались в состоянии постоянной готовности: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации и управления эвакуацией людей при пожаре. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в организации установлена система «тревожной кнопки», заключён договор на оказание охранных услуг по «тревожному сообщению» с ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Краснодарскому краю». Территория МАДОУ огорожена забором и оборудована системой видеонаблюдения. Безопасность на территории МАДОУ обеспечивается ООО ЧОО «ФПК – охрана» в количестве одного охранника 4 разряда с 07.00 до 19.00.

Имеются приказы о назначении ответственных за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей. В соответствии с планом, проведены занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя –логопеда -1;
- кабинет административно-хозяйственной службы-1

Все помещения оборудованы мягким и жестким инвентарем в соответствии с целями и задачами функционирования. МАДОУ заключил договор на предоставление услуг связи: телефония и интернет с ПАО «Ростелеком».

Территория МАДОУ благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники. На территории имеется зарыбленный мини-пруд, теплица, огород, кубанское подворье, летняя театральная сцена, спортивная площадка и стадион. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок с верандой.

В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Пространство групп разделено на центры активности, что способствует большей упорядочен-

ности самостоятельных игр и занятий. Групповое пространство делится на рабочую зону, активную и спокойную зону. Активную часть группы составляют детские столы, стулья, мольберты, модули. Группы дошкольного возраста (7 групп) обеспечены интерактивными досками.

На протяжении 2023 года материально-техническая база МАДОУ пополнялась:

- приобретено:
 - детские кровати и стульчики;
 - матрас детский, подушки и одеяла; полотенца;
 - детское сантехническое оборудование;
 - сплит система в группу,
 - тестомес;
 - ноутбук;
 - спецодежда для сотрудников;
- проведен капитальный ремонт уличного освещения;
- проведен капитальный ремонт индивидуального теплового узла;
- произведена замена люминесцентных светильников в игровых и кабинетах МАДОУ на светодиодные.

Перечисленные выше приобретения и работы, были выполнены за счёт бюджетных средств муниципального образования город Краснодар, краевых субвенций, внебюджетных средств, добровольных пожертвований и муниципального гранта.

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, согласованное на Педагогическом совете. Цель проводимой внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ - установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ к условиям реализации Программы;
- определение степени соответствия результатов освоения Программы ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;
- повышение квалификации педагогов МАДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МАДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, вре-

менные структуры, которые действуют в соответствии с Положением. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля на основании Положения о должностном (внутреннем) контроле МАДОУ. Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С целью анализа профессиональной деятельности и повышения её качества ежемесячно педагогические работники проводили самооценку.

В МАДОУ созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет.

С помощью анкет, бесед изучался уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах и, на основе полученных данных, корректировались направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация МАДОУ провела анкетирование родителей с целью выявления:

- удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МАДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы.

Результаты анкетирования родителей в 2023 года показали, что:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт – 98 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг – 99 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 98 %; доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации – 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Полученные результаты говорят о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Вывод: анализ полученных результатов деятельности МАДОУ в 2023 году показал положительную динамику всех показателей мониторинга ВСОКО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 203»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	288 человек /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	278 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 83 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 83 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 17,3 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогиче-	4 человека/ 17,3 %

	ской направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 43%
1.8.1.	Высшая	8 человек/ 34,7 %
1.8.2.	Первая	2 человек/ 8,6 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/ %
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/ 13 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 13 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,3 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 29 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	21 человек /91,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /91,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человека / человек 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 26 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Общий вывод по итогам самообследования МАДОУ.

Анализ результатов самообследования за 2023 год показал, что:

- ✓ МАДОУ стабильно функционирует, что позволяет выполнять социальный заказ общества на образование детей дошкольного возраста.
- ✓ В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.
- ✓ Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения.
- ✓ Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.
- ✓ Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 203» и обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы, что в целом делает ситуацию развития детей стабильной, соответствующей возрастным и индивидуальным возможностям.
- ✓ Внутренняя система оценки качества образования позволяет МАДОУ при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя корректировать ее для достижения необходимого качества образования.
- ✓ Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- положительные результаты освоения детьми Программы.

Выявлены и слабые стороны:

- Нехватка кадрового состава.
- Низкий уровень участия педагогов и детей в конкурсах различного уровня; транслирование собственного опыта работы воспитателей в педагогическом сообществе.

