

Условия охраны здоровья обучающихся

В нашем МАДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья детей. Организация пребывания ребенка в детском саду строится в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, гигиеническим нормативам к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- ФГОС ДО;
- требованиями образовательной программы МАДОУ;
- психолого-педагогическими особенностями каждой возрастной группы.

Оздоровительно – профилактическая работа проводится в соответствии с планом, который включает комплекс мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и улучшение здоровья детей, посещающих ДОО.

Оздоровительные мероприятия включают:

- постоянный контроль за осанкой;
- контроль дозированной физической нагрузки и дыхания на занятиях по физ. воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- профилактический прием иммуномодуляторов – оксалиновой мази для носа;
- сбалансированное питание;
- вакцинацию против гриппа;
- применение фитонцидов (чеснока и лука);
- включение в блюда йодированной соли (ежедневно);
- витаминные салаты, свежие овощи, фрукты, зелень (ежедневно).
- употребление соков и фруктов (второй завтрак);
- кварцевание групп;
- бифилакт;
- обширное умывание;
- ходьбу босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- дыхательную гимнастику;
- пальчиковую гимнастику;
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- гимнастику на свежем воздухе в теплый период года.

Администрация систематически осуществляет контроль:

- соблюдения санитарно – гигиенических требований; поддержания воздушного, температурного режима в группах;
- организации режима дня в соответствии с возрастом детей и сезона;
- соответствия гигиенических норм естественного и искусственного освещения;
- соблюдения питьевого режима;
- осуществления чередования умственной и физической нагрузки детей в ходе образовательной деятельности;
- ежедневный контроль закладки продуктов при приготовлении пищи на пищеблоке;
- выдачи готовой продукции в пищеблоке и её раздача в группах воспитанникам при организации приема пищи.

В детском саду создана целостная система здоровьесбережения детей. Ежедневно, в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, в течение дня **в группах проводятся**

физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика, которая проходит в холодный период года в зале, а в тёплый - на улице. Ее проведение способствует поднятию эмоционального настроения и мышечного

тонуса у детей, овладению элементарными правилами здорового образа жизни при формировании полезных привычек;

- ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку;
- занятия физической культурой, одно из которых для групп дошкольного возраста раз в неделю проходит на улице. Для занятий в спортивном зале у воспитанников имеется спортивная форма, что способствует формированию дисциплинированности, пониманию значимости занятий спортом для здоровья, закаливанию и общему укреплению организма;
- физкультурные минутки и самостоятельная двигательная деятельность детей в режиме дня;
- подвижные игры и спортивные упражнения, в процессе которых дошкольники совершенствуют свои движения, развивают такие качества, как выносливость, сила, гибкость, развитие координации.
- индивидуальная работа, которая была направлена на обучение детей в усвоении физических упражнений, активизацию малоподвижных детей, улучшение физического развития ослабленных детей. Эта работа проводится в течение дня в свободное от занятий время;
- спортивные развлечения и праздники, которые способствуют воспитанию у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни, а также получение возможности проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях;
- неделя здоровья.

При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.